



**جامعة آل البيت
كلية العلوم التربوية**

**الخطة الدراسية
لدرجة البكالوريوس
في**

تربية الطفل

2010 - 2011

الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في تخصص تربية الطفل

اسم الدرجة (بالعربية): البكالوريوس في العلوم التربوية/ تربية الطفل.
اسم الدرجة (بالإنجليزية): B.Sc. in Educational Sciences / Child Education

أ. مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في العلوم التربوية/ تخصص تربية الطفل من (132) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التسلسل	نوع المتطلب	الساعات المعتمدة
أولا	متطلبات الجامعة	27
ثانيا	1. متطلبات الكلية: 2. متطلبات التخصص: موزعة على النحو الآتي: أ. المتطلبات الإجبارية: (69 ساعة معتمدة) ب. المتطلبات الاختيارية: (12 ساعة معتمدة)	21 81
	مواد حرة	3
	المجموع	132

ب. نظام التقييم:

1- رمز الكلية:

الرمز	الكلية
11	العلوم التربوية

2- رموز الأقسام:

الرمز	الكلية
01	قسم المناهج والتدريس
02	قسم الإدارة التربوية والأصول

3- رموز المواد:

11	01	4-1	9-0	9-0
↑	↑	↑	↑	↑
الكلية	القسم	المستوى	المجال	التسلسل

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد العامة	5	المواد الكمية
1	المواد الإسلامية	6	-
2	المواد التربوية	7	-
3	المواد النفسية	8	-
4	المواد التقنية	9	-

أولاً) متطلبات الجامعة: (27) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

أ- المتطلبات الإجبارية: (18) ساعة معتمدة.

ب- المتطلبات الاختيارية: (9) ساعات معتمدة.

أ- المتطلبات الإجبارية: (18) ساعة معتمدة موزعة كالتالي:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	600000	العلوم العسكرية*	3	-
2	0101271	الثقافة الإسلامية	3	-
3	0102350	النظم الإسلامية	3	-
4	0601100	التربية الوطنية	3	-
5	1301101	اللغة العربية (1)	3	-
6	1302101	اللغة الإنجليزية (1)	3	-

* تعتبر مادة العلوم العسكرية اختيارية للطلبة غير الأردنيين ويمكنهم دراسة مادة اختيارية من المواد التي تطرحها الجامعة بدلاً عنها.

ب- المتطلبات الاختيارية: (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من خارج كليته على أن تكون مادة واحدة من كل من المجالات التالية وهذه المجالات هي:

أولاً: مجال العلوم الإنسانية واللغات ويضم المساقات التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	0101116	المدخل إلى علوم القرآن والسنة	3	-
2	0101371	حاضر العالم الإسلامي	3	-
3	1102121	المدخل إلى التربية	3	-
4	1301102	اللغة العربية (2)	3	1301101
5	1302102	اللغة الإنجليزية (2)	3	1302101
6	1303101	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية	3	-
7	1303102	تاريخ القدس	3	-
8	1304101	اللغة الفرنسية (1)	3	-
9	1304151	اللغة الإسبانية (1)	3	-
10	1304161	اللغة الإيطالية (1)	3	-
11	1304171	اللغة الألمانية (1)	3	-
12	1304181	اللغة الفارسية (1)	3	-
13	1304191	اللغة التركية (1)	3	-

ثانياً: مجال العلوم الاجتماعية والاقتصادية ويضم المساقات التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	0102153	مدخل إلى علم الفقه وأصوله	3	-
2	0102250	تنظيم الأسرة والمجتمع	3	-
3	0101471	الإسلام والقضايا المعاصرة	3	-
4	0201110	القانون في حياتنا	3	-
5	0501100	مبادئ الاقتصاد	3	-
6	0502101	مبادئ إدارة الأعمال (1)	3	-
7	0601436	الديمقراطية وحقوق الإنسان	3	-
8	1102130	مدخل إلى علم النفس	3	-
9	1102220	تربية الأطفال في الإسلام	3	-
10	1303105	آل البيت ودورهم في التاريخ الإسلامي	3	-
11	1401100	أخلاقيات المهنة من منظور إسلامي	3	-

ثالثاً: مجال العلوم والتكنولوجيا والصحة ويضم المساقات التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	0101110	الإعجاز العلمي للقرآن	3	-
2	0402100	الفيزياء في حياتنا	3	-
3	0403100	الكيمياء في حياتنا	3	-
4	0404109	بيولوجيا الإنسان	3	-
5	0703342	العمارة الإسلامية	3	-
6	0801105	علوم الأرض	3	-
7	0801113	مصادر الطاقة	3	-
8	0801115	موارد المياه	3	-
9	0801117	البيئة والتلوث البيئي	3	-
10	0902230	أساسيات نظم المعلومات	3	-
11	1001160	الإسعافات الأولية	3	-
12	1201101	مدخل إلى علم الفلك	3	-

ملاحظة: أما فيما يتعلق بامتحانات المستوى، يتوجب على كافة الطلبة المسجلين اعتباراً من بداية الفصل الأول 2010/2011 التقدم للامتحان في اللغة العربية واللغة الانجليزية والحاسوب على أن يسجل الطالب الذي يخفق في النجاح في أي من هذه الامتحانات مساقاً استدراكياً (099) خارج خطته الدراسية وهذه المساقات هي:

المساقات الاستدراكية

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	1301099	اللغة العربية	3	-
2	1302099	اللغة الانجليزية	3	-
3	0901099	حاسوب	3	-

(ثانياً) متطلبات التخصص: (102) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

1- متطلبات الكلية: (21) ساعة معتمدة.

2- متطلبات القسم: (81) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

أ- المواد الإلزامية: (69) ساعة معتمدة

ب- المواد الاختيارية: (12) ساعة معتمدة

1. متطلبات الكلية: (21) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1102121	المدخل إلى التربية	3	-
1101122	المناهج التربوية	3	-
1102125	النظام التربوي في الأردن	3	-
0901132	حاسوب (2) للتخصصات الإنسانية	3	-
1102150	أسس البحث التربوي	3	-
1101222	طرائق التدريس للصفوف الأولى	3	1101122
1101430	مهارات أساسية في اللغة الإنجليزية	3	-

2. متطلبات القسم: (81) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

أ. المواد الإجبارية: (69) ساعة معتمدة

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	1102124	مدخل إلى رياض الأطفال	3	-
2	1102131	علم النفس التربوي	3	-
3	1102132	علم نفس اللعب	3	-
4	1102134	علم نفس الطفولة	3	-
5	1102229	تنمية المهبة والتفوق	3	-
6	1102231	الإرشاد والصحة النفسية	3	-
7	1102233	النمو اللغوي والمعرفي	3	-
8	1102234	النمو الاجتماعي والانفعالي للطفل	3	1102233
9	1101314	أدب الأطفال	3	-
10	1102329	برامج الطفولة المبكرة	3	-
11	1102330	التنشئة الاجتماعية للأطفال	3	-
12	1101344	المواد التعليمية للأطفال	3	-
13	1101350	المفاهيم العلمية والرياضية	3	-
14	1102353	تقويم تعلم طفل الروضة	3	-
15	1101424	مناهج رياض الأطفال وأساليب تدريسها	3	1101122
16	1102429	تعليم التفكير	3	-
17	1102431	تعديل السلوك	3	-
18	1102432	مشكلات طفل الروضة	3	1102431
19	1102433	الأسرة وتربية الطفل	3	1102234
20	1102435	قضايا تعليمية في مرحلة الطفولة	3	1102432
21	1102438	التدريب الميداني لتربية الطفل (1)	3	-
22	1102439	التدريب الميداني لتربية الطفل (2)	6	1102438

بد المواد الاختيارية: (12 ساعة معتمدة) يختار الطالب من المواد الآتية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	1101123	البيئـة والتربيـة البيئيـة	3	-
2	1102130	مدخل إلى علم النفس	3	-
3	1102220	تربيـة الأطفـال في الإسلام	3	-
4	1102223	التربيـة الخاصـة	3	-
5	1102232	علم نفس النمو	3	-
6	1101242	تصميم الوسائل التعليمية وإنتاجها	3	-
7	1101300	الدراما والمسرح في التعليم	3	-
8	1101322	التربيـة الاجتمـاعية وأساليب تدريسها	3	-
9	1101323	التربيـة المهنيـة وأساليب تدريسها	3	-
10	1102333	إدارة صف الروضة	3	-
11	1101327	مهارات لغوية	3	-
12	1101328	التربيـة الفنيـة والموسيقيـة وأساليب تدريسها	3	-
13	1101343	برامج الأطفـال المحوسبـة	3	-
14	1101405	مهارات الحياة	3	-
15	1101426	التربيـة الرياضيـة وأساليب تدريسها	3	-

(ثالثا) مواد حرة: (3 ساعات معتمدة):

يختارها الطالب من بين المواد التي تقدمها كليات ومعاهد الجامعة.

**الخططة الاستراتيجية لطلبة تخصص تربية الطفل
السنة الأولى**

الفصل الأول			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب جامعة	-	-
3	متطلب جامعة	-	-
3	المناهج التربوية	110122	المناهج والتدريس
3	مدخل إلى التربية	1102121	الإدارة التربوية والأصول
3	علم النفس التربوي	1102131	
15	المجموع		

الفصل الثاني			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب جامعة	-	-
3	متطلب جامعة	-	-
3	طرائق التدريس للصفوف الأولى	1101222	المناهج والتدريس
3	متطلب جامعة اختياري		
3	النظام التربوي في الأردن	1102125	الإدارة التربوية والأصول
3	مدخل إلى رياض الأطفال	1102124	
18	المجموع		

السنة الثانية

الفصل الأول			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب جامعة	-	-
3	متطلب جامعة	-	-
3	حاسوب (2)	0901132	المناهج والتدريس
3	علم نفس اللعب	1102132	المناهج والتدريس
3	علم نفس الطفولة	1102134	الإدارة التربوية والأصول
15	المجموع		

الفصل الثاني			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب جامعة	-	-
3	متطلب جامعة	-	-
3	مهارات أساسية في اللغة الانجليزية	1101430	
3	تنمية المهبة والإبداع	1102229	الإدارة التربوية والأصول
3	الإرشاد والصحة النفسية	1102231	الإدارة التربوية والأصول
3	علم نفس النمو	1102232	المناهج والتدريس
18	المجموع		

السنة الثالثة

الفصل الأول			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب جامعة	-	-
3	متطلب جامعة اختياري	-	الإدارة التربوية والأصول
3	النمو اللغوي والمعرفي	1102233	المناهج والتدريس
3	النمو الاجتماعي والانفعالي للطفل	1102234	المناهج والتدريس
3	إدارة صف الروضة	1102333	
15	المجموع		

الفصل الثاني			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب جامعة	-	-
3	متطلب جامعة	-	-
3	برامج الطفولة المبكرة	1102329	المناهج والتدريس
3	التنشئة الاجتماعية للأطفال	1102330	المناهج والتدريس
3	تقويم تعلم طفل الروضة	1102353	
3	مادة حرة		
18	المجموع		

السنة الرابعة

الفصل الأول			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	مناهج رياض الأطفال وأساليب تدريسها	1101424	المناهج والتدريس
3	تعليم التفكير	1102429	
3	تعديل السلوك	1102431	
3	التدريب الميداني لتربية الطفل (1)	1102438	
3	مشكلات طفل الروضة	1102423	
15	المجموع		

الفصل الثاني			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	الأسرة وتربية الطفل	1102433	-
3	قضايا تعليمية في مرحلة الطفولة	1102435	المناهج والتدريس
6	التدريب الميداني لتربية الطفل (2)	1102439	المناهج والتدريس
3	المفاهيم العلمية والرياضية	1101350	
3	مهارات الحياة	1101405	
18	المجموع		

المواد التي يقدمها قسم المناهج والتدريس

الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3	المناهج التربوية	1101122
3	البيئة والتربية البيئية	1101123
3	المفاهيم والقيم الإسلامية	1101210
3	طرائق التدريس للصفوف الأولى	1101222
3	مهارات القراءة والكتابة وأساليب تدريسها	1101224
3	مفاهيم علوم طبيعية	1101225
3	استخدام الحاسوب في التعليم	1101241
3	تصميم الوسائل التعليمية وإنتاجها	1101242
3	مفاهيم أساسية في الرياضيات	1101251
3	الدراما والمسرح في التعليم	1101300
3	مبادئ العلوم الاجتماعية	1101316
3	التربية الاجتماعية وأساليب تدريسها	1101322
3	التربية المهنية وأساليب تدريسها	1101323
3	مفاهيم لغوية وأساليب تدريسها	1101324
3	مناهج رياض الأطفال وأساليب تدريسها	1101325
3	التربية الرياضية وأساليب تدريسها	1101326
3	مهارات لغوية	1101327
3	التربية الفنية والموسيقية وأساليب تدريسها	1101328
3	برامج الأطفال المحوسبة	1101343
3	المواد التعليمية للأطفال	1101344
3	المفاهيم العلمية والرياضية	1101350
3	مفاهيم رياضية وأساليب تدريسها	1101351
3	أدب الأطفال	1101421
3	مفاهيم علمية وأساليب تدريسها	1101422
3	التربية الإسلامية وأساليب تدريسها	1101425
3	التربية العملية (1)	1101428
3	التربية العملية (2)	1101429

المواد التي يقدمها قسم الإدارة التربوية والأصول

الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3	مدخل إلى التربية	1102121
3	مدخل إلى رياض الأطفال	1102124
3	النظام التربوي في الأردن	1102125
3	مدخل إلى علم النفس	1102130
3	علم نفس النمو	1102131
3	علم نفس اللعب	1102132
3	علم النفس الطفولة	1102134
3	علم النفس لطلبة التمريض	1102135
3	أسس البحث التربوي	1102150
3	تربية الأطفال في الإسلام	1102220
3	التربية الخاصة	1102223
3	الإرشاد والصحة النفسية	1102231
3	النمو اللغوي والمعرفي للطفل	1102233
3	النمو الاجتماعي والانفعالي للطفل	1102234
3	علم النفس التربوي	1102235
3	تنمية الموهبة والإبداع	1102236
3	الإشراف التربوي	1102320
3	إدارة الصف	1102321
3	التنشئة الاجتماعية	1102330
3	إدارة صف الروضة	1102333
3	إدارة برامج تربية الطفل	1102339
3	تقويم تعلم طلبة الصفوف الأولى	1102352
3	تقويم تعلم طفل الروضة	1102353
3	مهارات الحياة	1102405
3	مشكلات طفل الروضة	1102432
3	قضايا تعليمية في مرحلة الطفولة	1102435
3	الأسرة وتربية الطفل	1102431
3	تعديل السلوك	1102433
3	التدريب الميداني لتربية الطفل (1)	1102438
3	التدريب الميداني لتربية الطفل (2)	1102439

وصف مواد درجة البكالوريوس

- 1102105 علم النفس لطلبة التمريض** (3 ساعات معتمدة)
Psychology for Nursing Students
المتطلب السابق: لا يوجد
تتناول هذه المادة التعريف بعلم النفس، تاريخه، مدارس، فروع علم النفس، طرق البحث في علم النفس، الأسس البيولوجية للسلوك، الشخصية، الاضطرابات النفسية وأساليب العلاج النفسي.
- 1102121 المدخل إلى التربية** (3 ساعات معتمدة)
Introduction to Education
المتطلب السابق: لا يوجد
تتناول هذه المادة تعريف التربية، المفاهيم والاتجاهات التربوية، تطبيقات التربية، مجالات التربية؛ وسائل التربية، الأسس التاريخية والفلسفية والنفسية والاقتصادية للتربية والتربية في الأردن.
- 1101122 المناهج التربوية** (3 ساعات معتمدة)
Educational Curricula
المتطلب السابق: لا يوجد
تتناول هذه المادة مفهوم المنهاج المدرسي وصلته بالتعلم والأهداف التربوية ومحددات المنهاج المدرسي (التغير الاجتماعي والثقافي، خصائص المتعلم وحاجاته، ونظريات التعلم والنماء، والمعرفة، والفلسفة الاجتماعية والسياسية)، ومكونات المنهاج المدرسي (الأهداف، المحتوى، الطرائق، والتقويم) والتخطيط للتدريس الصفّي، مع إشارات ملائمة لمناهج التعليم الأساسي والإلكتروني والمفتوح في الأردن. أسس بناء المناهج الحديثة، تقويمها، مفهوم الكتاب المدرسي ومفهوم الدليل للكتاب المدرسي.
- 1101123 البيئة والتربية البيئية** (3 ساعات معتمدة)
Environment & Environmental Education
المتطلب السابق: لا يوجد
التربية البيئية وأنظمتها؛ موارد البيئة؛ التلوث البيئي؛ مظاهر التلوث؛ استنزاف الموارد البيئية؛ السلوك البيئي والتوعية البيئية؛ الاتجاهات البيئية والأخلاق البيئية؛ القيم البيئية والمهارات البيئية؛ التشريعات البيئية؛ التنمية المستدامة للبيئة؛ فلسفة التربية البيئية؛ مداخل مقترحة للتربية البيئية؛ مناهج تدريس التربية البيئية؛ المواجهات البيئية كأسلوب لتحقيق التربية البيئية؛ مستلزمات تعليم التربية البيئية والتوعية البيئية.
- 1102124 مدخل إلى رياض الأطفال** (3 ساعات معتمدة)
Introduction to Kindergarten
المتطلب السابق: لا يوجد
يتناول المساق فلسفة ونشأة رياض الأطفال وتطورها، المربون الأوائل (بستالوزي، فرويل، منتسوري)؛ رياض الأطفال في الأردن، مفهوم المنهج في الروضة، أسس بنائه وأهدافه، الاتجاهات المعاصرة في تربية الطفل، معلمة الروضة، خصائصها، الأدوار التي تقوم بها، إعدادها، كيفية إدارة العملية التعليمية في رياض الأطفال.
- 1102125 النظام التربوي في الأردن** (3 ساعات معتمدة)
Educational System in Jordan
المتطلب السابق: لا يوجد
تتناول هذه المادة نظام التربية والتعليم في الأردن منذ تأسيس الإمارة وحتى الآن؛ والعوامل المؤثرة فيه؛ وعناصره ومكوناته؛ وفلسفته وأهدافه؛ وتشريعاته؛ وبنائه ومراحله؛ ومؤسساته؛ والمشكلات المختلفة التي تواجهه؛ وربطه بالنظم التربوية المعاصرة وما يطرأ من تجديرات وتطورات في هذا المجال.

1102130 مدخل إلى علم النفس

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Introduction to Psychology

تتناول هذه المادة التعريف بماهية علم النفس كعلم مستقل؛ نشأته وتطوره؛ ميادينه وفروعه، مدارسه؛ وخصائصه. ويتناول المساق أيضا طرق البحث في العلوم النفسية؛ مكونات السلوك الإنساني ومحدداته. ويبحث المساق أيضا في النمو النفسي للطفل وعلاقته بالتنشئة الاجتماعية؛ الدوافع والاتجاهات والقيم والانفعالات، القدرات العقلية، والعمليات العقلية كالانتباه والإدراك والتذكر والنسيان. ويبحث المساق أيضا في علم نفس التعلم ونظرياته؛ ومدخل إلى القياس النفسي؛ مفهوم الشخصية ونظرياتها؛ والصحة النفسية ومظاهر السواء واللاسواء في السلوك.

1102131 علم النفس التربوي

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Educational Psychology

تتناول هذه المادة مفهوم علم النفس التربوي وأهميته في برامج التربية، الأهداف في علم النفس التربوي؛ نظريات التعلم، معايير التعلم الفعال، العوامل المصاحبة لعملية التعلم، انتقال أثر التعلم، الاستعداد وأنواعه، الدافعية، الذكاء وتوظيف نماذج التعلم في المواقف الصفية.

1102132 علم نفس اللعب

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Play Psychology

تعريفات اللعب وأهميته؛ مفهوم اللعب؛ تطور اللعب في التاريخ التربوي؛ موازنة بين آراء كل من فرويد وبياجيه في اللعب؛ نظريات تفسير اللعب؛ وظائف اللعب في حياة الطفل؛ تنظيم لعب الأطفال؛ مراحل نمو اللعب وتطوره من العشوائية إلى التمايز؛ اللعب للفئات الخاصة من الأطفال؛ تصنيف الألعاب حسب قيمتها التربوية والنفسية؛ اللعب وبناء الشخصية؛ لعب الأطفال الشعبي؛ تصنيف الألعاب حسب عدد اللاعبين ودرجة التنظيم؛ اللعب الصفي وغير الصفي؛ قضايا تربوية.

1102134 علم نفس الطفولة

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Child Psychology

يبحث المساق في التعريف بميدان علم نفس الطفولة ونشأته وتطوره والتركيز على أدبيات هذا العلم في الوقت الحاضر؛ تعريف النمو ونظرياته وقوانينه ومتطلباته والعوامل المؤثرة فيه، ومراحل الطفولة المبكرة وتطور جوانب النمو فيها؛ والسلوك غير السوي والانحرافات السلوكية وبعض مشكلات النمو لدى الأطفال وأساليب علاجها، ورعاية الطفولة في البيت والمدرسة.

1102150 أسس البحث التربوي

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Basics Educational Research

تتناول هذه المادة مفهوم البحث التربوي وأهميته، وتطوره، وتطبيقاته، التوجهات الجارية في البحث التربوي، مراحل إجرائه، جمع البيانات وتحليلها، موضوعات الصدق والثبات والقابلية للتعميم في البحوث التربوية، الأخلاقيات في البحث التربوي، مصادر المعلومات في البحث التربوي، كتابة البحث التربوي. مقدمة عامة حول الإحصاء التربوي، التوزيع التكراري، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، العلاقة بين المتغيرات، الإحصاء اللابرامتري، الانحدار والتنبؤ، اختبار الفرضيات، اختبار الفرضيات حول الوسط الحسابي، اختبار الفرضيات حول التباين، اختبار الفرضيات حول النسبة، اختبار الفرضيات حول معامل الارتباط، تحليل التباين.

1101210 المفاهيم والقيم الإسلامية**(3 ساعات معتمدة)****المتطلب السابق: لا يوجد****Islamic Concepts and Values**

تهدف هذه المادة إلى تعريف المتعلمين بمفاهيم التربية الإسلامية وقيمتها ، أهمية تدريسها في هذا العصر ، أهداف تدريس القيم والمفاهيم الإسلامية، استخراج القيم والمفاهيم من الدروس في التربية الإسلامية في مناهج الصفوف الأولى ، وتضم أيضا تدريس المفاهيم في فروع التربية الإسلامية وهي (القرآن الكريم ، الحديث الشريف ، التوحيد ، الفقه ، التفسير ، التجويد ، السيرة النبوية ، التهذيب ، طرق واستراتيجيات توصيل المفاهيم والقيم في التربية الإسلامية ، تقويم القيم والمفاهيم في التربية الإسلامية ، وتطبيقات على الأنشطة المفاهيمية والقيمية في التربية الإسلامية).

1101217 مفاهيم علوم حياتية وصحية**(3 ساعات معتمدة)****المتطلب السابق: لا يوجد****Health and Biological Concepts**

الخلية العمليات البيوفيزيائية في الخلية العمليات البيوكيميائية في الخلية أجهزة جسم الإنسان التغذية والصحة والمرض العناية بالمريض والعناية بالجلد والشعر والقدمين ومشكلات صحية شائعة تنوع الكائنات الحية والمملكة الحيوانية والمملكة النباتية ، الإنسان والبيئة.

1102220 تربية الأطفال في الإسلام**(3 ساعات معتمدة)****المتطلب السابق: لا يوجد****Islamic Education for Children**

تتناول هذه المادة مكانة الطفولة في الإسلام؛ والأسس الإسلامية لأدب الأطفال؛ وحقوق الطفل في الإسلام؛ نماذج من اهتمام الإسلام بتربية الطفل زمن الرسول (صلى الله عليه وسلم) والخلفاء الراشدين؛ ومظاهر الاهتمام بالطفولة في الماضي والحاضر.

1101222 طرائق التدريس للصفوف الأولى**(3 ساعات معتمدة)****المتطلب السابق: 1101122****Teaching Methods For the Primary Grades**

تتناول هذه المادة مكونات الموقف التعليمي الصفوي والكفايات التعليمية والمهارات اللازمة للمعلم في الصفوف الأولى: التخطيط للتدريس ومراعاة الخصائص النمائية للتلاميذ ومهارات التدريس (التهيئة الحافزة، توظيف الأسئلة، التواصل، تنوع المثيرات) المنحى التكاملي في تنظيم التعلم والتعليم عبر توظيف النماذج والاستراتيجيات الملائمة من مثل التعليم المبرمج، والتفكير الاستقرائي، والاستقصاء، والتفكير الناقد، حل المشكلات، واكتساب المفهوم، والتعلم التعاوني، ولعب الأدوار، والتفاعل الصفوي والأنماط التعليمية، والأنشطة الصفوية ومصادر التعلم.

1102223 التربية الخاصة**(3 ساعات معتمدة)****المتطلب السابق: لا يوجد****Special Education**

تتناول هذه المادة مفهوم التربية الخاصة، والأسس التي تقوم عليها كالبرنامج التربوي الفردي، والعمل من خلال فريق، مشاركة الأهل، والدمج، والتعرف على الفئات غير العادية: الإعاقة العقلية، والبصرية، والانفعالية، والسمعية، والجسدية، وصعوبات التعلم، ومشاكل النطق واللغة ، والإعاقات المتعددة. ومعرفة أسباب هذه الإعاقات والصفات المميزة لكل منها، وأفضل طرق تقديم الخدمات لهذه الفئات. كما تتناول التفوق العقلي، معناه، والصفات المميزة للمتفوقين، والبرامج الخاصة بهم. والخدمات المساندة كالعلاج الطبيعي والمهني والتربية الرياضية الخاصة والخدمات الاجتماعية، ومشكلات في التربية الخاصة؛ قضية الدمج؛ التسمية والتصنيف؛ القوانين التشريعات؛ برامج التنقيف والوقاية؛ تقويم خدمات التربية الخاصة من خلال زيارات ميدانية إلى مراكز التربية الخاصة.

1101224 مهارات القراءة والكتابة وأساليب تدريسها (3 ساعات معتمدة)
Reading and Writing Skills & their
Teaching Methods المتطلب السابق: لا يوجد

تتناول هذه المادة القراءة وتطورها ، وصف عملية القراءة ، وأهداف تعلمها ، ومهاراتها ، وعلاقتها بالمهارات اللغوية الأخرى ، والاستعداد القرائي ، طرائق تدريس القراءة في الصفوف الأولى ، وأمثلة تطبيقية عليها ، وتقويم أداء الطلبة في القراءة ، وقضايا في القراءة : التخلف القرائي وطرائق علاجه . كما تتناول هذه المادة مفهوم الكتابة ، أساسها ومهاراتها في صفوف الحلقة الأولى ، مفهوم الإملاء وأهميته ، وأعراضه ، وأنواعه وطرق تدريس كل نوع ، وطرق تصحيح الإملاء والأخطاء الإملائية وأساليب علاجها ، ومفهوم التعبير وأهميته ، وأهداف تدريسه ، وأنواعه ، وطريقة السير في تدريس كل نوع ، وتقويم أداء الطلبة فيه ووسائل علاجه ، ومفهوم الخط وأهميته ، وأهدافه ، وخطوات تعليم الخط الرئيسية ، وأساليب تقويم الطلاب فيه ، ووسائل العناية بتحسينه وعلاقة الكتابة بالمهارات اللغوية الأخرى .

1101225 مفاهيم علوم طبيعية (3 ساعات معتمدة)
Natural Science Concepts المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول المساق تدريس المادة وخصائصها ، ذرات العناصر وترتيبها الدوري وروابطها الكيميائية ، الحركة وقوانين نيوتن ، الطاقة وأنواعها ، الضوء ، الكهرباء ، المغناطيسية ، الخلية والأنسجة والأعضاء ، أجهزة جسم الإنسان وعملياتها الحيوية ، المستجدات في علم الأحياء ، الكون ومكوناته الرئيسة ، المجموعة الشمسية ، الرصد الجوي ، وارتداد الفضاء .

1102229 تنمية الموهبة والتفوق (3 ساعات معتمدة)
Developing Talent and Creativity المتطلب السابق: لا يوجد

يبحث المساق في مفهوم الموهبة والتفوق باعتبارها الجانب الايجابي للتربية الخاصة . كما يتناول المساق الخصائص السلوكية (الجسمية والنفسية والعقلية والاجتماعية) للموهوبين والمتفوقين ، والعوامل الوراثية والبيئية المكونة للموهبة والتفوق ، وطرق قياس وتشخيص الموهوبين والمتفوقين ، وتنمية الموهبة والتفوق ، وقضايا واتجاهات حديثة في ميدان الموهبة والتفوق ورعاية الموهوبين والمتفوقين والتجارب المحلية والعربية والدولية في مجال الموهبة والتفوق .

1102231 الإرشاد والصحة النفسية (3 ساعات معتمدة)
Counseling and Psychological Hygiene المتطلب السابق: لا يوجد

تتناول هذه المادة مفهوم الإرشاد وماهيته ، وأسس الفلسفة والنفسية ، ودور المرشد ووظيفته ، وعناصر العملية الإرشادية ومراحلها وأساليبها ، ونظريات الإرشاد الرئيسية ، وبعض التطبيقات العملية في الإرشاد . وتكيف الفرد السليم مع البيئة ، كما تهدف المادة إلى تعريف الطالب بالأساليب والطرائق المستخدمة في الإرشاد وجمع المعلومات وآليات العلاج الوقائية من الاضطرابات النفسية ومشاكل سوء التكيف .

1102232 علم نفس النمو (3 ساعات معتمدة)
Developmental Psychology المتطلب السابق: لا يوجد

تتناول هذه المادة التعريف بمعنى ومفهوم علم نفس النمو مناهجه ، مبادئه ، والعوامل البيولوجية والبيئية المؤثرة فيه . نظريات النمو (بياجية ، أريكسون ، كولبرج) وتطبيقاتها ، مراحل النمو : الرضاعة ، الطفولة المبكرة ، الطفولة المتأخرة ، المراهقة ، الشباب ، الكهولة ، الشيخوخة ، مع التركيز على مظاهر النمو المختلفة في كل مرحلة ، وطرق التعامل معها من قبل المعلمين والوالدين بهدف مساعدة الفرد على النمو المتكامل والسليم .

1102233 النمو اللغوي والمعرفي

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: 1102134

Linguistic and Cognitive Growth

يتناول المساق مفهوم اللغة والكلام وتطور النمو اللغوي للطفل عبر مراحل عمره المختلفة وبصورة خاصة الثروة اللغوية وطول الجملة. كما يتناول المساق العوامل المؤثرة في النمو اللغوي للطفل، وبعض اضطرابات اللغة عند الأطفال وتشخيصها وطرق علاجها. كما يبحث المساق في المعارف ومفهومها وأنواعها، وتعلم الإنسان واكتساب المفاهيم المعرفية المختلفة كاللون والعدد والأحجام وغيرها، ثم دراسة التفكير لدى الأطفال بأنواعه المختلفة وتنمية الإحساس والاستيعاب والمشاركة، وكذلك الاستماع والقراءة والكتابة والتذكر وحل المشكلات؛ ورعاية المعارف المختلفة للطفل في البيت والمدرسة.

1102234 النمو الاجتماعي والانفعالي للطفل

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: 1102233

Child's Social and Emotional Growth

يبحث المساق في معنى الانفعال وتطور النمو الانفعالي للطفل والقوانين التي تفسر النمو الانفعالي والاجتماعي والعوامل المؤثرة في النمو الانفعالي والاجتماعي للطفل، دراسة الاتجاهات النظرية لنمو الاجتماعي والانفعالي، ودراسة لبعض انفعالات الأطفال الأساسية وطرق التعامل معها. كما يتناول المساق دراسة الحاجات الاجتماعية التي يمر فيها الطفل عبر مراحل حياته المختلفة؛ والانحرافات السلوكية الانفعالية والاجتماعية للطفل؛ ورعاية النمو الانفعالي والاجتماعي للطفل في البيت والمدرسة.

1101241 استخدام الحاسوب في التعليم

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: 0901132

Using the Computer in Teaching

تتناول هذه المادة في الجانب النظري منها تعريف الطالب باستخدام تكنولوجيا المعلومات في مجالات الحياة المختلفة مع التركيز على استخداماتها في العملية التعليمية من خلال تعريف الطالب باستخدام الحاسوب في التدريس، ومعرفة وظائفه وتصنيفاته واستخداماته في الاتصال وحل المشكلات، واستخداماته في جميع المواقع الصفية مع تهيئة البيئة الصفية لذلك. استخدامه في الحصول على معلومات موثقة بالإضافة إلى القدرة على اختيار وتصميم البرمجيات المناسبة. ويتضمن الجانب التطبيقي التدريب على استخدام بعض البرمجيات كبرامج Excel, Microsoft Publisher, Word, Internet Explorer, PowerPoint، وتوظيفها في المواقع الصفية.

1101242 تصميم الوسائل التعليمية وإنتاجها

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Designing and Producing Instructional

Media

تتناول هذه المادة الوسائل والمواد التعليمية السمعية والبصرية من حيث تعريفاتها وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم؛ وتطبيقاتها؛ ومصادرها، ودورها في عمليتي التعلم والتعليم؛ أثر الإدراك والاتصال في تصميم المواد التعليمية على اختلاف أنواعها من شفافيات وشرائح وأشرطة تسجيل سمعية وأشرطة فيديو وأقراص حاسوب وغير ذلك؛ أسس التصميم والإنتاج والاستخدام وفق المنهج النظامي؛ ويخلص إلى تطبيق عملي في تصميم وإنتاج واستخدام المواد التعليمية في المباحث الدراسية المختلفة؛ مع التركيز على استخدام برامج تطبيقية في الحاسوب.

1101251 مفاهيم أساسية في الرياضيات

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: 1101222

Basic Concepts in Mathematics

تتناول هذه المادة عرض المفاهيم الحسابية: الأعداد والأرقام، والنظام المتري، والقيمة المنزلية للعدد، والكسور العادية والعشرية والتدوير، والنسبة المئوية، والأسس وقوانينها، وتحليل العدد إلى العوامل الأولية، والعمليات على الأعداد، والمحيط، والمساحة والحجم، والتناسب والنسبة، والأعداد الصحيحة والعمليات عليها، ونظام الوحدات المترية، وقياس الأطوال والمساحات والحجوم والزمن.

1101300 الدراما والمسرح في التعليم**(3 ساعات معتمدة)****المتطلب السابق: لا يوجد****Drama and Theatre in Teaching**

مفاهيم الدراما والمسرح واستخدام استراتيجيات الدراما في تنمية الطفل وتعليمه مثل: الحركة الإبداعية، والإيقاع، والصوت والإيماء والصوت، والإلقاء ولعب الدور وغيرها. خصائص مسرح الطفل وأنواعه واستخداماته في رياض الأطفال، ومسرح الطفل في الأردن.

1101314 أدب الأطفال**(3 ساعات معتمدة)****المتطلب السابق: لا يوجد****Children's Literature**

تتناول هذه المادة مفهوم أدب الأطفال من حيث طبيعته، نشأته، وتطوره تاريخيا عبر العصور، الأهداف الرئيسية لأدب الأطفال، الأجناس الأدبية المختلفة من مثل القصة والمسرحية والقصائد الشعرية وخصائصها ومضامينها، وطرق تدريسها وتقويمها، أنواع الكتب المقدمة للأطفال وخصائص كل منها وطرق تقويمها، القضايا المتعلقة بأدب الأطفال كاللغة وطرق تنميتها، مراحل النمو العمرية وعلاقتها ذلك بالقراءة وتنمية الثروة اللغوية، معايير اختيار النصوص وتقويمها من حيث الشكل والمضمون وعلاقتها ذلك بعناصر العمل الأدبي الناجح. وسائط نقل أدب الأطفال المختلفة من سمعية ومرئية ومكتوبة، تحليل بعض الأعمال الأدبية الكلاسيكية في أدب الأطفال عالميا وعربيا ومحليا.

1101316 مبادئ العلوم الاجتماعية**(3 ساعات معتمدة)****المتطلب السابق: لا يوجد****Principles of Social Sciences**

يتضمن هذا المساق تعريف الطالب بمفهوم العلوم الاجتماعية؛ علاقتها العلوم الاجتماعية بالعلوم الإنسانية والعلوم الطبيعية؛ فروع العلوم الاجتماعية: التاريخ والجغرافيا وعلم الاجتماع والسياسة والأنثروبولوجيا وعلم النفس والاقتصاد والفلسفة من حيث مفهوم كل علم من هذه العلوم وأهدافه وتعميماته كما يتطرق هذا المساق إلى مناهج البحث في العلوم الاجتماعية.

1102320 الإشراف التربوي**(3 ساعات معتمدة)****المتطلب السابق: لا يوجد****Basics of Educational Supervision**

يتناول هذا المساق مفهوم الإشراف التربوي وأهميته وأهدافه؛ وأنماط الإشراف التربوي وأساليبه؛ وكفايات ومهام المشرف التربوي؛ وتطور الإشراف التربوي في الأردن؛ وواقع الإشراف التربوي في الأردن؛ ونماذج الإشراف التربوي محليا وعالميا؛ الإشراف التربوي والإدارة المدرسية؛ تقنيات الإشراف التربوي ومشكلات الإشراف التربوي.

1102321 إدارة الصف**(3 ساعات معتمدة)****المتطلب السابق: لا يوجد****Classroom Administration**

تتناول هذه المادة التعريف بالمبادئ العامة في الإدارة الصفية وأهميتها وطبيعتها المشكلات التي تواجه المعلم والمتعلقة في إدارته لسلوك الطلبة والنشاطات التعليمية التعليمية؛ التعريف بالأسباب العامة المسؤولة عن ظهور المشكلات الصفية وصعوبات الإدارة الصفية؛ إكساب الطالب مهارات الإدارة الشمولية للصف والتي تشمل المهارات التالية: إدارة سلوك الطلبة؛ وضع وتطبيق القواعد والتعليمات الصفية؛ وإدارة المناخ النفسي؛ الاتصال الصفّي وجذب الانتباه؛ إدارة الوقت؛ إدارة البيئة المادية للتعلم؛ إدارة المواقف التعليمية بما فيها المواقف التقنية؛ التعريف بالنموذج الشامل في الانضباط المدرسي.

3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد

1101322 التربية الاجتماعية وأساليب تدريسها
Social Education and their Teaching
Methods

التعريف بالتربية الاجتماعية ؛ تحليل منهاج التربية الاجتماعية للروضة وللصف الأول الأساسي؛ تحليل منهاج التربية الاجتماعية للصف الثاني الأساسي، تحليل منهاج التربية الاجتماعية للصف الثالث الأساسي؛ تحليل منهاج التربية الاجتماعية للصف الرابع الأساسي؛ مبادئ التعليم والتعلم الفعالين في التربية الاجتماعية ؛ استخدامات مصادر التعلم في التربية الاجتماعية؛ طرق تدريس تعلم التربية الاجتماعية ؛ أنماط تعليم التربية الاجتماعية؛ إستراتيجية تنظيم تعلم مفاهيم التربية الاجتماعية ؛ تنظيم تعلم الاتجاهات والقيم في التربية الاجتماعية ؛ تنظيم تعلم مهارات التربية الاجتماعية ؛ تنظيم تعلم حل المشكلات في التربية الاجتماعية ؛ تفريد تعليم التربية الاجتماعية ؛ تقويم التعلم في التربية الاجتماعية؛ التجربة الأردنية في عملية تطوير منهاج التربية الاجتماعية.

3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد

1101323 التربية المهنية وأساليب تدريسها
Curricula of Vocational Education and
their Teaching Methods

مفاهيم أساسية؛ منهاج التربية المهنية في الروضة وفي المرحلة الأساسية الأولى؛ أسس منهاج التربية المهنية وخطوطها العريضة؛ تخطيط التعلم والتعليم للتربية المهنية؛ تنظيم برامج التربية المهنية؛ طلبات التربية المهنية ومعلمها؛ منهاج التربية المهنية للروضة وللصف الأول الأساسي؛ منهاج التربية المهنية للصف الثاني الأساسي؛ منهاج التربية المهنية للصف الثالث الأساسي؛ منهاج التربية المهنية للصف الرابع الأساسي؛ التعليم والتعلم في التربية المهنية؛ التعليم القائم على العروض العملية؛ التعليم والتدريب في مواقع العمل؛ التقويم في التربية المهنية؛ زيارات ميدانية.

3 ساعات معتمدة)

1101324 مفاهيم لغوية وأساليب تدريسها

Linguistic Concepts & their Teaching Methods

تتناول هذه المادة مفهوم النمط اللغوي والتراكيب اللغوية ، وأساليب تنميتها ، وأساسيات القواعد العربية من مثل الجمل الاسمية البسيطة ، والجمل الفعلية البسيطة ، والأساليب الشائعة في الاستعمال اليومي ، وتمييز الدارسين لمعاني التذكير والتأنيث والتنثية والجمع ، والمرفوعات والمنصوبات والنواسخ في صورها البسيطة ، و الأفعال ونواصب الفعل المضارع وجوازمه ، وحروف الجر والظروف ، وتوضيح الخطوات الإجرائية لتدريس التراكيب اللغوية . ويتم التعرض إلى تدريس أدوات الترقيم والقضايا الإملائية الأساسية وأساليب تدريسها

3 ساعات معتمدة)

1101327 مهارات لغوية

المتطلب السابق: لا يوجد

Linguistic Skills

تتناول هذه المادة مفهوم المهارات اللغوية في رياض الأطفال ، تنمية المهارات اللغوية الأساسية: الاستماع والمحادثاة والتعبير الشفوي والخط وعلاقة المهارات اللغوية ببعضها البعض والتكامل في تناولها وتدريبها .

1101328 التربية الفنية والموسيقية وأساليب تدريسها
(3 ساعات معتمدة)
Art & Education & their Teaching Methods
المتطلب السابق: لا يوجد

Music

تتناول هذه المادة نبذة تاريخية عن مفهوم التربية الفنية وأسسها السيكلوجية، ومناهجها، ومبادئها وأهدافها، وكذلك التعريف بإبراز المفاهيم والمصطلحات الفنية، كالقيم الجمالية والتعبيرية والإبداعية والفنية، ومفهوم كل من المدرسة الفنية والأسلوب والتقليد والاقتباس والفن التشكيلي والتعبيري والتطبيق والفنون الجميلة. كما تناول أساليب تدريس موضوعات التربية الفنية، مع التركيز على بعض الجوانب الفنية. كما تتناول هذه المادة المهارات الموسيقية الأساسية الملائمة لمعلم المرحلة الابتدائية من حيث عناصر الموسيقى كالإيقاع واللحن والتوافق الموسيقي، والأنشطة التي يستخدمها المعلم كالأنشيد والأغاني والألعاب الموسيقية والقصص الحركية وكيفية تدريسها. كما تتضمن التدريب على العزف البسيط على بعض الآلات الموسيقية والإيقاعية المناسبة لعمر الطالب في الصفوف الأساسية.

1102329 برامج الطفولة المبكرة
(3 ساعات معتمدة)
Early Childhood Programs
المتطلب السابق: لا يوجد

تتناول هذه المادة التركيز على تنظيم وتصميم وتطوير البرامج المختلفة في مرحلة الطفولة المبكرة، وتطبيق المعايير العالمية لهذه البرامج مع التأكيد على عناصر البرامج الأساسية، وتقديم التخطيط والإدارة الضرورية لإنجاح هذه البرامج. كما يتناول المساق أيضا التدخل المبكر من حيث المفهوم والأهداف والبرامج والتطبيقات العالمية، والعربية والمحلية في الطفولة المبكرة، والتدخل المبكر.

1102330 التنشئة الاجتماعية
(3 ساعات معتمدة)
Social Upbringing
المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول المساق دراسة ماهية التنشئة الاجتماعية وأهدافها وأشكالها وعناصرها وعلاقتها بالعلوم الأخرى، والعوامل المؤثرة في نمو الطفل. كما يتناول المساق أيضا نظريات التنشئة الاجتماعية ومراحل النمو الاجتماعي من الرضاعة إلى الطفولة المبكرة والطفولة المتوسطة والمتأخرة والمراهقة والرشد والشيخوخة. ويبحث المساق أيضا في التفاعل الاجتماعي والتنشئة الاجتماعية والثقافة ونمو الذات والقيادة والاتجاهات والقيم ومؤسسات التنشئة الاجتماعية.

1102333 إدارة صف الروضة
(3 ساعات معتمدة)
Kindergarten Classroom Administration
المتطلب السابق: لا يوجد

تتناول هذه المادة مفهوم إدارة صف الروضة، أهمية إدارة صف الروضة، والتعريف بالنموذج الشامل لإدارة صف الروضة، اتجاهات إدارة صف الروضة وطبيعة المشكلات التي تواجه معلم صف الروضة والصعوبات المتعلقة في إدارته لسلوك الأطفال، والتعريف بالأسباب المسؤولة عن ظهور المشكلات وتقنيات تعديل السلوك، وكيف تؤثر الإثارة والتغذية الراجعة على سلوك الأطفال في الصف في الجانب المعرفي والوجداني، وإدارة المناخ النفسي؛ الاتصال الصفوي وجذب الانتباه؛ إدارة الوقت والسلوك والعناصر الفاعلة في التعليم، وتنظيم خبرات التعلم، والتعلم التعاوني، والتعلم بالملاحظة.

1101339 إدارة برامج تربية الطفل
(3 ساعات معتمدة)
Administration of Child's Education
Programs
المتطلب السابق: لا يوجد

تتناول هذه المادة التركيز على تنظيم وتطوير وإدارة البرامج المختلفة في مرحلة رياض الأطفال، وتطبيق المعايير التي تضمن الرعاية المتميزة للأطفال، وتقديم التخطيط والإدارة الضرورية لإنجاح برامج الأطفال والأسر، مثل الصحة والتغذية، والسلامة والأنظمة والتعليمات، والكادر، والميزانية، والبيئة الطبيعية.

1101430 مهارات أساسية في اللغة الانجليزية**(3 ساعات معتمدة)****المتطلب السابق: لا يوجد****Basic Skills in English Language**

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بأهداف وأساليب تدريس مهارات الاتصال اللغوية بشكل عام واللغة الانجليزية بشكل خاص والاستماع والتحدث والقراءة والكتابة. كما تهدف إلى تدريب الطلبة على طرق تدريس مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة وطرق دمجهما وطرق التقويم وتحديد معوقات تعلم تلك المهارات واقتراح حلول بها.

1101343 برامج الأطفال المحوسبة**(3 ساعات معتمدة)****المتطلب السابق: 0901132****Computerized Programs for Children**

المادة التعليمية والترفيهية والتثقيفية وأهميتها للأطفال وأثرها في نمو مهاراتهم المختلفة. الاستراتيجيات المختلفة لتوظيف هذه البرامج لأغراض تعليمية ومعايير تقويمها، وأسس تصميم وإنتاج وتحليل البرامج التعليمية وتطبيقات عملية.

1101344 المواد التعليمية للأطفال**(3 ساعات معتمدة)****المتطلب السابق: 0901132****Children's Educational Materials**

يبحث المساق في تعريف المواد التعليمية وأهميتها ومصادرها وأنواعها وأشكالها وشروط ومعايير اختيار المواد التعليمية الجاهزة وإجراءات استخدامها داخل غرفة الصف، وأساليب تصميم وإنتاج المواد التعليمية اللازمة لتنمية التفكير عند الأطفال مثل التصنيف والأرقام والقياس والوقت والعلاقات... الخ، وإنتاج المواد اللازمة لتنمية المهارات اللغوية والاجتماعية والفنية والتعبيرية المختلفة. ويبحث المساق أيضاً في طرق وأساليب استخدام المواد التعليمية لتحقيق النمو الشامل للطفل والحكم على مدى فاعلية هذه المواد من خلال معايير موضوعية عملية.

1101350 المفاهيم العلمية والرياضية**(3 ساعات معتمدة)****المتطلب السابق: لا يوجد****Mathematic and Scientific Concepts**

يتناول هذا المساق أساليب ونظريات اكتساب الطفل للمفاهيم العلمية والرياضية الأساسية مثل تسمية المفاهيم، دراسة تكوين المفاهيم العلمية لدى طفل الروضة وكيفية تعلمها والأساليب المناسبة لتنميتها. أبرز المفاهيم والعمليات الرياضية تنظيم الوقت، إعادة ترتيب المكان، التنظيم في فئات، التصنيف، التناظر الأحادي الترتيب، العد، الفراغ، الشكل، الحجم، القياس، التشابه والاختلاف، تكوين أعداد صغيرة، تقسيم الكل إلى أجزاء، اكتشاف التكرار المنظم، العلاقات داخل المكان وتنظيمها. كما يبحث المساق في تنمية أساليب التفكير العلمي من خلال التخطيط لأنشطة علمية ورياضية في رياض الأطفال وتوظيف اللعب الحر، واللعب الموجه إلى اكتساب المفاهيم العلمية والرياضية ونموها.

1101351 مفاهيم رياضية وأساليب تدريسها**(3 ساعات معتمدة)****المتطلب السابق: 1101251****Mathematic Concepts & Their Teaching Methods**

يتناول هذا المساق منهاج الرياضيات للروضة وللصف الأول الأساسي؛ منهاج الرياضيات للصف الثاني الأساسي؛ منهاج الرياضيات للصف الثالث الأساسي؛ منهاج الرياضيات للصف الرابع الأساسي؛ أصناف المعرفة الرياضية؛ المفاهيم الهندسية؛ العمليات الحسابية للعدد الطبيعي؛ المسألة الرياضية؛ الحساب الذهني والتقدير؛ القياس والمقاييس؛ أساليب التفكير الرياضي؛ الاختبارات التحصيلية؛ الوسائل التعليمية للصف الأول الأساسي؛ الوسائل التعليمية للصف الثاني الأساسي؛ الوسائل التعليمية للصف الثالث الأساسي؛ الوسائل التعليمية للصف الرابع الأساسي.

1102352 تقويم تعلم طلبة الصفوف الأولى

(3 ساعات معتمدة)

Educational Evaluation in the First Grades

تتناول هذه المادة مفهوم التقويم ودوره في عمليتي التعلم والتعليم ، أنواع التقويم: التكويني والختامي والتشخيصي...، منهجية التقويم ، أدوات التقويم وخصائصها. أغراض التقويم والتغذية الراجعة، التقويم المبني على نتائج التعلم، تقويم تعلم الطلبة في المجال المعرفي والانفعالي والنفسحركى ، تصنيف الأهداف التعليمية، أدوات التقويم في الصفوف الثلاثة الأولى (ملف الخبرة) ، تطبيقات على تطوير أدوات التقويم المناسبة واستخداماتها ، والتقويم الالكتروني

1102353 تقويم تعلم طفل الروضة

(3 ساعات معتمدة)

Evaluation of Child's learning at Kindergarten

يتناول المساق مفهوم تقويم تعلم الأطفال، خصائص التقويم ، ومجالاته ، أنواع التقويم، والأساليب المستخدمة في تقويم أدائهم: كالملاحظة والمشاهدة المنظمة ، كما يتناول أدوات جمع البيانات كالملاحظة والمقابلة والاستبانة والاختبارات وسلالمة التقدير والمقاييس الاجتماعية والاسقاطية وطرق عرض البيانات وتفسيرها واستنباط النتائج منها ورصدها، وطرق تطوير الاختبارات المرتبطة بمجال تعلم وتعليم الأطفال وفق معايير التقويم.

1101405 مهارات الحياة

(3 ساعات معتمدة)

Life Skills

المتطلب السابق: لا يوجد

تتناول هذه المادة التعريف بالأدوار التي يلعبها الفرد في حياته من حيث أنواعها، وتداخلها، وتأثيرها المتبادل على بعضها البعض، ومهارات التعلم المستمر، واتخاذ القرار، وتنظيم الوقت، والتواصل بينشخصي: كشف الذات، بناء الثقة، التعبير اللفظي وغير اللفظي عن الانفعالات، الاستماع الفعال، العمل الجماعي أو التعاوني، حل الصراعات بينشخصية، ضبط الذات وإدارة التوتر، الحديث الذاتي الإيجابي، التفكير الاستراتيجي، والمواطنة المسؤولة، والقابلية للعمل.

1101422 مفاهيم العلوم وأساليب تدريسها

(3 ساعات معتمدة)

Scientific Concepts and their Teaching Methods

المتطلب السابق: 1101225

تتناول هذه المادة طبيعة العلم؛ المعرفة العلمية؛ الطرق العلمية؛ الاتجاهات والميول العلمية؛ الأسس النفسية لتعلم العلوم؛ الأسس الفلسفية لتعلم العلوم؛ منهاج العلوم للصف الأول الأساسي؛ منهاج العلوم للصف الثاني الأساسي؛ منهاج العلوم للصف الثالث الأساسي؛ منهاج العلوم للصف الرابع الأساسي؛ مداخل تدريس العلوم؛ تقنيات حديثة في تعليم العلوم؛ التغير المفهومي والفهم الخاطئ في تدريس العلوم؛ مجالات التقويم في تدريس العلوم؛ تطور منهاج العلوم؛ معلم العلوم.

1101424 مناهج رياض الأطفال وأساليب تدريسها

(3 ساعات معتمدة)

Curricula & Their Teaching Methods of Kindergarten

المتطلب السابق: 1101122

منهاج رياض الأطفال؛ الأساس الفلسفي الذي يستند إليه نظام رياض الأطفال عالمياً؛ الخصائص النمائية لأطفال الروضة؛ واقع أبعاد نظام رياض الأطفال في الأردن؛ المهام الوظيفية للعاملين في رياض الأطفال؛ مبنى روضة الأطفال؛ منشآت مبنى روضة الأطفال؛ تجهيزات روضة الأطفال؛ مواد التعليم في روضة الأطفال؛ الصحة في روضة الأطفال؛ ضبط النظام في روضة الأطفال؛ معلمة رياض الأطفال؛ المواد التربوية والنفسية التي على مديرة ومعلمة رياض الأطفال دراستهما؛ أساليب التعليم المقترح استخدامها في رياض الأطفال؛ أساليب التقويم المقترح استخدامها في رياض الأطفال؛ الصعوبات التي تواجه رياض الأطفال في الأردن.

1101425 التربية الإسلامية وأساليب تدريسها

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Islamic Education & its Teaching Methods

تتناول هذه المادة التعريف بالقران الكريم وعلومه، من حيث ترتيب النزول وأسبابه، وجمعه، وتدوينه، وإعجازه، وتقسيمه، والتعريف بتلاوة القران الكريم وتجويده وفق أحكامه المختلفة، وتطبيقات على تلك الأحكام. وحفظ وتفسير ومعرفة أسباب النزول للصور الواردة في الجزء الثلاثين منه. بالإضافة إلى أساليب تدريس هذه الموضوعات. كما تتناول هذه المادة مفهوم الإيمان وحقيقته وأركانه، وسيرة الرسول (ص)، وبيان الأحداث العظيمة فيها، واستخراج الدروس والعظات والعبر منها، ومصطلحات الفقه، وأقسامه، وجهود العلماء في الحفاظ على مصادر التشريع الإسلامي، وبعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها. والعبادات والمعاملات في الإسلام. بالإضافة إلى أساليب تدريس هذه الموضوعات.

1101426 التربية الرياضية وأساليب تدريسها

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Physical Education & its Teaching Methods

تتناول هذه المادة مفهوم التربية الحركية، وأهدافها، ومجالاتها، وخصائص الأطفال النفسية والحركية والبدنية، والألعاب الفردية والجماعية، والجوانب الصحية، وطرق المن والسلامة في ممارسة الألعاب الرياضية، والقصص الحركية ومبادئ تعليمها، والحركات التابعة المصحوبة بالإيقاع الموسيقي وإرشادات استخدامها، وأساليب تدريس وتقييم التلاميذ في المجال التربية الرياضية.

1102429 تعليم التفكير

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Teaching Thinking

يهدف هذا المساق إلى إمام الدارسين ببعض أنماط التفكير لدى الأطفال، وكذلك التعرف على الاتجاهات السائدة في تعليم التفكير عند الأطفال في مرحلتي الحضنة والمرحلة الأساسية، والتعرف على نظرية بياجيه وتطبيقاتها. واكتساب الكفاية في تطوير برامج تعليم التفكير من خلال الأنشطة؛ والإسهام في تطويرها لدى الأطفال، وتطوير اتجاهات إيجابية نحو مساعدة الأطفال في تطور نموهم العقلي باستخدام وإنتاج الوسائل المختلفة التي تنمي التفكير عند الطفل والاطلاع على التجارب العالمية في برامج تعليم التفكير لدى الأطفال.

1102431 تعديل السلوك

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Behavior Modification

مقدمة عامة حول تعديل السلوك؛ أهمية تعديل السلوك وأهدافه ومجالاته وخطواته؛ أنواع السلوك ونظريات تعديله؛ المبادئ العامة في تعديل السلوك؛ ماهية السلوك المستهدف؛ قياس السلوك؛ تقوية السلوكيات المرغوب فيها؛ تعديل السلوك الصفي؛ تقليل السلوكيات غير المرغوب فيها؛ التعاقد السلوك وبرامج التعزيز الرمزي؛ تقويم فاعلية برامج تعديل السلوك؛ طرائق البحث في تعديل السلوك؛ قضايا ومشكلات صفيّة وأكاديمية.

1102432 مشكلات طفل الروضة

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: 1102431

Child's Problems at Kindergarten

يتناول المساق خصائص الطفل النمائية في مرحلة الروضة، أنماط السلوك غير المرغوب فيه، السلوك غير الاجتماعي كالسلوك العدواني وسلوك الإتيلاف. كما يبحث المساق في المشكلات الانفعالية من بكاء ومص الإصبع والتعلق والتبول اللاإرادي وافتعال نوبات الغضب. ويبحث المساق أيضا في العزوف عن الأنشطة المدرسية والجماعية والتمركز حول الذات والخجل ومشكلات الإفراط في الأكل أو الامتناع عنه وأساليب تعديل هذه المشكلات بالطرق الإجرائية السلوكية.

1102433 الأسرة وتربية الطفل

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: 1102234

Family & Child's Education

الأثر المهم للأسرة على جوانب النمو المختلفة للطفل. تحديد أنواع الأسر ووظائفها ودراسة التنشئة الأسرية وأساليبها. أثر وضع الطفل في الأسرة على نموه مثل: جنسه، تربيته، كونه طفلاً وحيداً بين عدد من الإناث، كونها البنت الوحيدة بين عدد من الذكور وغيرها. تحديد المشكلات الأسرية والتعرف على أنواعها ومصادرها وأثرها على الطفل. دور المعلمة في تحقيق التكامل بين الروضة والأسرة.

1102435 قضايا تعليمية في مرحلة الطفولة

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: 1102432

Teaching Issues of Childhood

أهم التطورات والأبحاث والدراسات الحديثة في مجال الطفولة. قضايا مثل الطفل والاتصال ووسائل الإعلام والفنون في حماية الطفل، تربية الطفل في مجتمع متغير، إساءة معاملة الأطفال، التشريعات وحقوق الطفل، توجهات حديثة في تربية الطفل، علاقة رياض الأطفال بالنظام التربوي، التعلم في الروضة: أكاديمي أم نمائي؟، عمل الأم وأثره على تربية الطفل، الجندرية، وغيرها. الرجوع إلى الدوريات وقواعد المعلومات المتعلقة بهذه المواضيع ومناقشتها.

1102438 التدريب الميداني لتربية الطفل (1): تطرح في السنة (3 ساعات معتمدة)

الرابعة

المتطلب السابق: لا يوجد

Field Training for Kindergarten

تتناول هذه المادة التدريب الميداني لرعاية وتربية الطفل، ويتضمن مجمل الأنشطة والخبرات التطبيقية التي تنظم في إطار برامج تأهيلية لإعداد مختصين من خلال التدريب الميداني تحت إشراف مشرف أكاديمي لطلاب تخصص تربية الطفل وتمكنهم من التدرب على المبادئ والنظريات التي درسوها وتنمية المهارات الضرورية لهؤلاء الطلبة وإكسابهم الكفايات اللازمة التي يحتاجون إليها في أداء مهامهم بيسر وفاعلية من خلال تطوير أساليب التدريس، والتخطيط، والتنفيذ، وتقييم النشاطات الجماعية الإبداعية لتحقيق الأهداف التي يركز عليها التدريب الميداني.

1102439 التدريب الميداني لتربية الطفل (2)

(3 ساعات معتمدة)

تطرح في السنة الرابعة

المتطلب السابق: 1102438

Field Training for Kindergarten (2)

تتناول هذه المادة وجود الدارس فعلياً في أماكن رياض الأطفال، كما تهدف هذه المادة إلى أن يمارس الطالب المتدرب عملية التعامل الفعلي وتطبيق الأساليب التعليمية بصورة عملية حيث يقيم الطالب المتدرب في الميدان مدة فصل دراسي كامل، مع لقاء أسبوعي في الجامعة مع مدرس المادة والتدرب على دراسة النماذج اللازمة لتقييم الأطفال.